

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №2 имени
Героя Советского Союза Николая
Соболева Зеленодольского пгт.
Васильево муниципального района
Республики Татарстан»

_____ А. М. Билялов

«29» августа 2025 год

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2
имени Героя Советского Союза
Николая Соболева пгт. Васильево
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского
Союза Николая Соболева пгт.
Васильево Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Введен в действие приказом № 177

от «01» сентября 2025 года

I. Режим работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Основной уровень образования
5 кл. –4 5А 5Б 5В 5Г
6 кл. –4 6А 6Б 6В 6Г
7 кл. – 4 7А 7Б 7В 7Г
8 кл. – 4 8А 8Б 8В 8Г
9 кл. –4 9А 9Б 9В 9Г
Всего 20

2. Количество учебных недель
5-9 кл 34 нед.

В 5-9 классах 6- дневная учебная неделя

3. Начало учебных занятий в 8.00 часов

4. Продолжительность уроков:
5-9 классы – 45 мин;

Расписание звонков:**Расписание звонков: (для 2-11 классов)****Понедельник, четверг**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	
Классный час	8.05	8.35	10
1	8.45	9.30	15
2	9.45	10.30	15
3	10.45	11.30	15
4	11.45	12.30	15
5	12.45	13.30	10
6	13.40	14.25	5
7	14.30	15.15	

Расписание звонков на вторник, среда, пятницу для 2-11 классов

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	
1	8.05	8.45	20
2	9.05	9.45	20
3	10.05	10.45	20
4	11.05	11.45	20
5	12.05	12.45	30
Внеурочная деятельность	13.15		

Расписание звонков на субботу в 2-11 классах

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Зарядка	8.00	8.05	5
1	8.05	8.45	10
2	8.55	9.35	15
3	9.50	10.30	15
4	10.45	11.25	10
5	11.35	12.15	5
6	12.20	13.00	5
7	13.05	13.45	

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2024 – 2025 учебном году.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2025 – 2026 учебном году.

Учебные предметы	КЛАССЫ /ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Литература	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родной (русский) язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родная (русская) литература	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Иностранный (английский) язык	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Государственный (татарский) язык РТ	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Вероятность и статистика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Информатика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
История	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Обществознание							КР	ГО	КР	ГО
География	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Биология	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Физика					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Химия							КР	ГО	КР	ГО
Музыка	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО				
Изобразительное искусство	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО				
Труд (Технология)	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Основы безопасности и защиты Родины							Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

Условные обозначения

КР - разноуровневая контрольная работа, Д – диктант
ГО- годовая оценка, Т-тестирование, П - защита проекта

**III. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени Героя Советского Союза
Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан`` языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русский) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранного (английский) языка, родного (русский) язык, родной (русской) литературы и (или) государственный язык республики Российской Федерации, труда (технология), информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план _ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен и разрабатывается на основе следующих документов:

- Конституции РФ (ст.26, 68);
- Конституции РТ (ст.4, 20);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОО НОО, ООО и СОО»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

-Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

-Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»

-Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

-Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устава и образовательной программы МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»;

В учебном плане реализуются федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

Компонент образовательного учреждения используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана. Учебный план МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» обеспечивает реализацию программ основного общего образования, учитывает федеральный, национально - региональный и школьный компоненты, создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся. Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

В школе изучаются:

1. русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, государственный (татарский) язык РТ, иностранный (английский) язык;

2. математика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия, информатика;
3. история, география, обществознание;
4. физика, химия, биология;
5. изобразительное искусство и музыка;
6. физическая культура и основы безопасности и защиты Родины;
7. труд (технология).

При проведении занятий по родному (русский) языку, родной (русская) литературе, государственному (татарский) языку РТ, иностранному (английскому) языку (2 - 11 классы), информатике (7– 11 классы), труд (технология) (5 – 8 классы) на основании Постановления Кабинета Министров от 24.08.2010г. №678 (п.5) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен на основании, ФГОС ООО и направлен на реализацию ФОП и достижение следующих целей:

- ☐ Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.
- ☐ Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
- ☐ Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
- ☐ Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
- ☐ Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
- ☐ Обеспечить формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- ☐ Обеспечить умение сформировать способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
- ☐ Обеспечить воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- ☐ Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

1.	5-е кл.	Традиционная	«Финансовая грамотность» (1 час); «Спортивные игры» (1 час)	Формирование функциональной грамотности; Формирование двигательной активности
----	---------	--------------	--	---

2.	6а кл.	Традиционная, класс экологической направленности	«Экология и здоровье человека» (1 час) «Спортивные игры» (1 час)	Формирование функциональной грамотности;
3.	6б кл.	Традиционная, класс инженерной направленности	«Спортивные игры» (1 час), «Инженерное дело» (1 час)	Формирование функциональной грамотности; Формирование двигательной активности
4.	6б, в кл	Традиционная	Спортивные игры (1 час) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час)	Формирование двигательной активности; Формирование функциональной грамотности
5.	7–е кл.	Традиционная,	«Спортивные игры» (1 час), «В мире животных» (1 час).	Формирование функциональной грамотности; Формирование двигательной активности
6.	8–е кл.	Традиционная	«Инженерное дело» (1 час) «Искусство» (1 час)	Формирование функциональной грамотности.
7.	9–е кл.	Традиционная	Финансовая грамотность (0,5 часа).	Реализация предпрофильной подготовки учащихся на основной ступени общего образования.
8.	9а кл.	Традиционная, класс психолого-педагогической направленности	«Введение в психологию и педагогику» (1 час)	С целью профориентации.

2.1. Основной уровень образования

Обучение в 5-9 классах ведется в одну смену при 6-дневном режиме работы.

Учебный план в 5–9-х классах разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования). Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Копии данных актов размещены на сайте МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ». Формы промежуточной аттестации обучающихся рассмотрены на педагогическом совете №1 от 29 августа 2025 г.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные для изучения в 5 - 9-х классах учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Государственный (татарский) язык РТ», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (Технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «ОБЗР», «Физическая культура»,

Предметная область «Филология»

В предметной области «Филология» изучаются предметы «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Государственный (татарский) язык РТ», «Иностранный (английский) язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V-IX по классы 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» в VII – IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) Учебный предмет «Информатика» - 1 час в VII – IX классах.

Предметная область «Общественнонаучные предметы»

В предметную область «Общественнонаучные предметы» включены предметы:

- ☐ «История» (3 часа в 5-7, 2 часа в 9 классах)
- ☐ Модуль «Введение в новейшую историю», (0,5 часа в 9-х классах)
- ☐ «Обществознание» (1 час в 8 – 9-х классах),
- ☐ «География» (1 час в 5- 6-х классах и 2 часа в 7 - 9-х).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включена

- ☐ «Биология» (1 час в 5-7-х классах, 2 часа в 8 - 9-х классах), «Экология» (1 час в 5а классе) включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.
- ☐ «Физика» (2 часа в 7 – 8 классах , 3 часа в 9-х классах).
- ☐ «Химия» (2 часа в 8 – 9-х классах).

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Искусство» в V – VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII классе изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю), включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Труд (Технология)»

Учебный предмет «Труд (Технология)» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в 5-9 классах. (2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах.)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности защиты Родины»

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII - IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в V – IX классах преподается в объеме 2 часов в неделю. В 5- 7 классах предмет «Спортивные игры» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в количестве 1 час в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.3648-20);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в школе формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Министерства образования России от 18 июля 2002 года №2783 и в целях реализации предпрофильной подготовки учащихся на основной ступени общего образования (9 класс) часы компонента образовательного учреждения (2 часа) переданы на курсы по выбору (предметно-ориентированные и ориентированные на профиль).

Курсы по выбору выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Разработаны следующие курсы по выбору:

- ☐ Семейное воспитание (34 часа);
- ☐ Основы лидерства (34 часа)
- ☐ Культурное наследие Татарстана. Остров град Свияжск и г. Булгар (34 часа)
- ☐ Искусство. От истоков до наших дней (34 часа);
- ☐ Финансовая грамотность (34 часа).

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, достижение планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. «Утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Координационным советом при Департаменте Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;

10. Устав МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»

11. ООП ООО МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется

с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» реализуется программами внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Шашки», «Шахматы». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
3. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Удивительные вещества», «Решение комбинированных задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Инженерное дело» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному самосовершенствованию, формированию ценностных культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Национальный уголок», «Татарская культура», вокальная студия. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Семьеведение» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, с группой детей сформированной на базе класса, или разновозрастные группы с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 - 20 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПин 2.4.2.3648-20 не более полутора часов в день.

Директор школы МБОУ «Лицей №2
им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ

_____ А. М. Билялов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» на 2025-2026 уч. год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	Государственный (татарский) язык республики Татарстан	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3	
	Родная (русская) литература		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Итого		30	30	30	30	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	35,5	35,5	35,5	35,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

[illegible]

Экология животных	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Инженерный практикум	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	32	32	32	32	33	33	33	33	35	35	35	35	35	35	35	35	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Директор МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт Васильево ЗМР РТ» _____ А. М. Билялов

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Лицей №2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан``

Учебные курсы	Количество часов в неделю																			
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Россия-новые горизонты	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Инженерный практикум	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Директор МБОУ «Лицей №2 им. Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ» _____ А. М. Билялов